

Portfolio B

im Fach Sport

für das Exeritium Paedagogicum

für die Dreierdidaktik an Grund- und Mittelschulen

Studierende(r): _____ Matr.-Nr. _____

Persönliche Daten

Semesteranschrift: _____ Tel. _____

Heimatanschrift: _____ Tel. _____

Geburtsdatum: _____

Handy: _____

Email: _____

Lehramt: Dreierdidaktik Grundschule Dreierdidaktik Mittelschule

Fächer: _____

Praktikumslehrkraft: _____

Schule/Ort: _____

Jahrgangsstufe(n): _____

Das Praktikum wurde nach dem ____ Semester

in der Zeit vom _____ bis _____

(und falls auf zwei Zeiträume aufgeteilt)

vom _____ bis _____ abgelegt.

1. Dokumentation der besuchten Unterrichtsstunden

Besuchte Stunden in das Verzeichnis eintragen und von der betreuenden Lehrkraft pro Seite unterschreiben lassen. Bitte kennzeichnen Sie die Stunden im Fach Sport farblich. Es werden bei Lehramt Gymnasium und Realschule ca. 40 Stunden Sport erwartet, bei Lehramt Grund- und Mittelschule hängt die Anzahl der Sportstunden maßgeblich von der betreuenden Lehrkraft ab und fällt individuell entsprechend geringer aus.

	Datum	Jgstf.	Unterrichtsschwerpunkt der Stunde
1. Stunde			
2. Stunde			
3. Stunde			
4. Stunde			
5. Stunde			
6. Stunde			
7. Stunde			
8. Stunde			
9. Stunde			
10. Stunde			
11. Stunde			
12. Stunde			
13. Stunde			
14. Stunde			
15. Stunde			
16. Stunde			
17. Stunde			
18. Stunde			
19. Stunde			
20. Stunde			
21. Stunde			
22. Stunde			
23. Stunde			

Datum, Ort, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

	Datum	Jahrgangsstufe	Unterrichtsschwerpunkt der Stunde
24. Stunde			
25. Stunde			
26. Stunde			
27. Stunde			
28. Stunde			
29. Stunde			
30. Stunde			
31. Stunde			
32. Stunde			
33. Stunde			
34. Stunde			
35. Stunde			
36. Stunde			
37. Stunde			
38. Stunde			
39. Stunde			
40. Stunde			
41. Stunde			
42. Stunde			
43. Stunde			
44. Stunde			
45. Stunde			
46. Stunde			
47. Stunde			
48. Stunde			
49. Stunde			

Datum, Ort, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

	Datum	Jahrgangsstufe	Unterrichtsschwerpunkt der Stunde
50. Stunde			
51. Stunde			
52. Stunde			
53. Stunde			
54. Stunde			
55. Stunde			
56. Stunde			
57. Stunde			
58. Stunde			
59. Stunde			
60. Stunde			
61. Stunde			
62. Stunde			
63. Stunde			
64. Stunde			
65. Stunde			
66. Stunde			
67. Stunde			
68. Stunde			
69. Stunde			
70. Stunde			
71. Stunde			
72. Stunde			
73. Stunde			
74. Stunde			
75. Stunde			
76. Stunde			

Datum, Ort, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

	Datum	Jahrgangsstufe	Unterrichtsschwerpunkt der Stunde
77. Stunde			
78. Stunde			
79. Stunde			
80. Stunde			
81. Stunde			
82. Stunde			
83. Stunde			
84. Stunde			
85. Stunde			
86. Stunde			
87. Stunde			
88. Stunde			
89. Stunde			
90. Stunde			
91. Stunde			
92. Stunde			
93. Stunde			
94. Stunde			
95. Stunde			
96. Stunde			
97. Stunde			
98. Stunde			
99. Stunde			
100. Stunde			
101. Stunde			
102. Stunde			
103. Stunde			
104. Stunde			

Datum, Ort, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

	Datum	Jahrgangsstufe	Unterrichtsschwerpunkt der Stunde
105. Stunde			
106. Stunde			
107. Stunde			
108. Stunde			
109. Stunde			
110. Stunde			
111. Stunde			
112. Stunde			
113. Stunde			
114. Stunde			
115. Stunde			
116. Stunde			
117. Stunde			
118. Stunde			
119. Stunde			
120. Stunde			

Datum, Ort, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

1 Kurzlehrversuche

1.1 Sportliches Handlungsfeld 1*

- a) Kompetenzerwartungen**
- b) Unterrichtsverlauf/Inhalte des Kurzlehrversuchs**
- c) Methodisch-didaktisches Vorgehen**
- d) Begründung der Methodenwahl**
- e) Differenzierungsmöglichkeiten**
- f) Sicherheitsaspekte**
- g) Reflexion**

1.2 Sportliches Handlungsfeld 2*

- a) Kompetenzerwartungen**
- b) Unterrichtsverlauf/Inhalte des Kurzlehrversuchs**
- c) Methodisch-didaktisches Vorgehen**
- d) Begründung der Methodenwahl**
- e) Differenzierungsmöglichkeiten**
- f) Sicherheitsaspekte**
- g) Reflexion**

1.3 Sportliches Handlungsfeld 3*

- a) Kompetenzerwartungen**
- b) Unterrichtsverlauf/Inhalte des Kurzlehrversuchs**
- c) Methodisch-didaktisches Vorgehen**
- d) Begründung der Methodenwahl**
- e) Differenzierungsmöglichkeiten**
- f) Sicherheitsaspekte**
- g) Reflexion**

2 Lehrversuch

Sportliches Handlungsfeld 4*

2.1 Unterrichtsthema mit Einbettung in die Grobplanung

2.2 Vorüberlegungen (Hallensituation, Klassensituation, Organisatorische Maßnahmen etc.)

2.3 Einbettung in den Lehrplan

2.4 Kompetenzerwartungen

2.5 Methodisch-didaktisches Vorgehen

2.6 Begründung der Methodenwahl

2.7 Differenzierungsmöglichkeiten

2.8 Sicherheitsaspekte

2.9 Motivationale Aspekte

2.10 Artikulationsschema (Tabellarische Darstellung)

2.11 Geplanter Unterrichtsverlauf (Ausformulierung 2.10)

2.12 Reflexion

*Pflicht sind die Handlungsfelder „Laufen, Springen, Werfen/Leichtathletik“ sowie „Sich an und mit Geräten bewegen/Turnen und Bewegungskünste“. Weitere Wahlmöglichkeiten sind „Sich im Wasser bewegen/Schwimmen“, „Spielen und Wetteifern mit und ohne Ball/Kleine Spiele und Sportspiele“ sowie „Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten/Gymnastik und Tanz“. Die Handlungsfelder können beliebig auf Punkt 1 Kurzlehrversuche oder Punkt 2 Lehrversuch aufgeteilt werden. Kurzlehrversuche umfassen einen Unterrichtsteil, z.B. Erwärmung oder Hauptteil. Der Lehrversuch (Punkt 2) umfasst mind. 1 gesamte Unterrichtsstunde.

2 Nachbetrachtung zum gesamten Praktikum

3 Literaturverzeichnis

Thema der Stunde	z.B. Wir klettern im Urwald
Jahrgangsstufe	2
Lernbereiche, Handlungsfelder	Gesundheit und Fitness, Sich an und mit Geräten bewegen
Kompetenzerwartungen	Die SuS ... bewegen sich kreativ und freudvoll mit Kleingeräten

Zeit (Min.)	Unterrichtsphase Lernbereich/Handlungsfelder Prozessbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Organisationsformen/Sozialformen/Methoden	Material
3	Begrüßung*	<ul style="list-style-type: none"> - Was passiert konkret/Ablauf - z.B. Kontrolle der Anwesenheit - z.B. Was tun S/L - z.B. Name des Spiels/der Übung 	<ul style="list-style-type: none"> - UG, EA, PA... - Stationen, Umlauf, ... - Bewegungsanweisung, Aufgabe, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. Seile, Reck
7	Erwärmung			
15	Hauptteil z.B. Gesundheit und Fitness/ Turnen			
15	Wettkampf,Präsentation... z.B. Leisten Kooperieren, Kommunizieren, Präsentieren			
5	Abbau und Ausklang			
	*Beispiele			