

Erhebungen

Ziel: Erhebung der Zusammenarbeit zwischen Schule, Gemeinde und Vereinen

Fragebogenentwicklung für Vollerhebung Vereine, Gemeinden, Schulleiter

Quantitative Datenerhebung auf Vereins- und Gemeindeebene (inklusive Schulleiterbefragung zur Vereinsthematik)

Datenauswertung
Verschriftlichung der Ergebnisse
Handlungsempfehlungen

Ziel: Erhebung des IST - Zustands der Schüler an den Portraitschulen in Hinblick auf unten genannte Bereiche

Fragebogenentwicklung für Erhebung Ernährung, Schulfreude, Kognition, Aggression an den Portraitschulen

Durchführung der quantitativen Erhebung Bewegung, Sozialindikatoren, Ernährung, Schulfreude, Kognition, Aggression an den Portraitschulen

Datenauswertung
Verschriftlichung der Ergebnisse
Handlungsempfehlungen

Projektdesign



Ziel: Ermittlung der Umsetzung, Effektivität und Nachhaltigkeit des Konzepts der „Bewegten Schule“ an ausgewählten oberösterreichischen Schulen. Entwicklung eines an die Wünsche der ausgewählten niederbayerischen Schulen ausgerichteten Bewegungskonzepts. Evaluation der Konzepte.

Entwicklung eines Bewegungs-Peers-Konzepts durch:

- Leitfadeninterviews mit Schulleitern, Sportlehrern und Schülern an den ausgewählten bewegten Schulen in Oberösterreich
- Basierend hierauf Entwicklung UNSERES Bewegungskonzepts

Erstellen eines Konzeptes zur Implementierung an zwei ausgewählten niederbayerischen Schulen

- Auswertung der Gelingens- und Misslingensfaktoren einer „Bewegten Schule“
- Bis Anfang/Mitte Juni Konzeptvorstellung an den beiden niederbayerischen Schulen

Evaluation des Bewegungskonzepts

- Zu Beginn des Schuljahres 2014/2015 erste Messung (Actiheart-Messung) der Wirkung der Bewegungsintervention auf die Schüler
- Durchführung der Intervention (Dauer ca. 6 Wochen)
- Nach der Intervention erneute Messung (Mittelfristige Wirkung)
- Nach Weihnachten weitere Messung (Langfristige Wirkung)

Unabhängige Variablen: Bewegung, Kognition, Schulfreude, Aggression
Abhängige Variablen: Bewegung

Datenauswertung, Präsentation der Ergebnisse

Ende
2013-
April
2014

April –
August
2014

Projekt-
ende
Mitte
2015