



Lehramt Gymnasium/Realschule/Haupt- und Grundschule (nicht vertieft)

Dauer: 10 min

Prüfungsinhalte

- Alle Inhalte aus den Praxiskursen und der Theorie-Vorlesung, insbesondere:
 - 1) Leichtathletikspezifische Bewegungslehre: Bewegungsbeschreibungen, Biomechanik und Fehlerbilder folgender leichtathletischen Bewegungen**
 - Sprinttechnik (inklusive Tiefstart)
 - Hürdenlauf
 - Weit- und Hochsprung
 - Schlagball, Schleuderball, Kugelstoß und Speerwurf
 - 2) Methodisch-didaktische Lehrfähigkeit**
 - Spiel- und Kinderleichtathletik
 - Methodisch-didaktische Übungen zum Erlernen der unter 1) genannten Bewegungen
 - 3) Leichtathletikspezifische Trainingswissenschaft**
 - Trainierbarkeit der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten
 - Trainingsplanung und -steuerung in der Leichtathletik
 - 4) Wettkampfbestimmungen**
 - Zu den unter 1) genannten leichtathletischen Disziplinen
 - 5) Leichtathletik im Schulsport**
 - Lehrplan (u.a. Möglichkeiten der Notengebung)
 - Sicherheit und Verletzungsgefahren
 - Pädagogische Überlegungen: Beliebtheit, pädagogischer Wert der Leichtathletik, Schulsportfest
- empfohlene Literatur:
 - Fittko, E. & Engler, R. (2011): *Laufen, werfen, springen. Handreichung für Schulen der Sekundarstufe I*, Aachen: Meyer & Meyer.
 - Güllich, A. (2008): *Schüler-Leichtathletik. Offizieller Rahmentrainingsplan des DLV für das Grundlagentraining*, Münster: Philippka.
 - Killing, W. (2008): *Jugend-Leichtathletik. Offizieller Rahmentrainingsplan des DLV für die Sprung-Disziplinen im Aufbautraining*, Münster: Philippka.
 - Strüder, H., Jonath, U. & Scholz, K. (2013): *Leichtathletik. Trainings- und Bewegungswissenschaft – Theorie und Praxis aller Disziplinen*, Köln: Strauß.
 - Wastl, P. & Wollny, R. (2012): *Leichtathletik in Schule und Verein. Ein Praxishandbuch für Lehrer und Trainer*, Schorndorf: Hofmann.